

## Памятка

### "Правила взаимоотношений педагога с родителями проблемных учащихся"

1. Рассказывайте родителям о плохом поведении их ребенка только в объективных терминах (конкретно), а не просто *"Ваш Миша... мешает всем учителям"*.
2. Не обрушивайте на голову родителей сразу все проступки, назовите 2–3, иначе родители либо опускают руки, либо бьют ребенка от бессилия или злобы.
3. Не надо запугивать родителей. Достаточно просто проанализировать данную ситуацию ("двойка", ссора с кем-то, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины...) Не надо говорить о том, что может произойти, а может и не произойти.
4. Полезны позитивные предсказания. Сделайте акцент на положительных качествах ученика, его малейшем успехе в чем-то и выразите свою уверенность в будущем успехе при условии помощи родителей своему ребенку.
5. Помните, что родители – обычные люди. Не надо обижаться на них из-за их неумения или невнимания. Часто то, что вы от них требуете, – проблема учителей, а не родителей (например, изменение отношения конкретного ребенка к конкретному предмету, грубость в общении с определенными учителями или учениками).
6. Приглашайте к сотрудничеству не только родителей, но и самих учеников, как бы возлагая на них часть ответственности за успех общего дела. Иногда открытия учеников относительно себя самих и своих товарищей могут оказаться более точными, чем заключения взрослых. Вместе с тем, когда ученики видят, что их "плохое" поведение дружно пытаются исправить и родители, и учителя, они понимают, что действительно пора что-то менять.

